



**En esta unidad, los niños practican habilidades sociales positivas. También aprenden habilidades que son importantes para la amistad, las consecuencias de la intimidación (bullying) y cómo brindar apoyo a sus compañeros.**

**Sigue estos pasos para tener acceso a las lecciones y actividades en cada unidad:**

- Comienza en el [Portal de Aprendizaje Harmony en Internet.](#)
- Desde el Portal, navega a la unidad Programas después de la Escuela y las lecciones recomendadas a continuación.
- Haz clic en "Iniciar Actividad" en la esquina superior derecha del panel de actividades.
- Sigue las instrucciones de la lección.

**Verás tres partes de cada lección:**

- "Preparar el Escenario"
- "Facilitar la Actividad"
- "Englobar"

**Todos los materiales que necesitas para las lecciones están disponibles en la sección de Materiales. A continuación, incluimos sugerencias para adaptar el contenido para y ser usado en el hogar.**

PRUEBA LAS SUGERENCIAS DE LA PÁGINA SIGUIENTE PARA UTILIZAR HARMONY EN CASA

### GRADOS INFERIORES PRE-K–2

UNIDAD 5 – RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS	ACTIVIDADES HARMONY EN CASA
<p><b>5.1 SER ATENTOS CON LOS DEMÁS</b></p> <p><b>Conceptos Claves y Vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser amable y compasivo hace que tanto tú como los demás se sientan bien.</li> <li>- Puedes demostrarles cariño a los demás ayudando, compartiendo y diciendo cosas amables.</li> <li>- Gratitud significa aprecio o agradecimiento. Demostrar gratitud cuando los demás son amables con nosotros los hace sentir apreciados.</li> </ul> <p><b>Objetivos de la Lección</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover una actitud pro-social y amable hacia los demás.</li> <li>- Fomentar la gratitud por la amabilidad de los demás.</li> </ul>	<p><b>LEER EL CUENTO: EL DÍA AL REVÉS</b></p> <p>En esta historia, Z aprende que hay muchas maneras de ser amable y ayuda a sus amigos a tener un buen día. Mientras escuchas la historia, observa cómo Z muestra amabilidad y cómo los niños expresan gratitud. Comenta las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Cómo te sientes cuando haces cosas para ayudar a otros?</i></li> <li>• <i>¿Qué cosas que puedes hacer para ayudar a tu familia o amigos a tener un buen día?</i></li> <li>• <i>¿Cómo puedes mostrar gratitud cuando alguien ha hecho algo bueno por ti?</i></li> </ul> <p><b><u>PON LA CANCIÓN “HAVE A GOOD DAY” DE CANTANDO CON MI BUDDY</u></b></p> <p><b>ATRAPASOLES</b></p> <p>Dibuja o recorta un gran sol y pégalo en un palito de helados. Mientras todos están sentados, elige un familiar para pasarle el sol y comparte algo amable, o hazle un cumplido a esa persona. Sigue pasando el sol hasta que todos hayan recibido un cumplido.</p> <p><b>COMPARTIR TU BRILLO</b></p> <p>Usa materiales artesanales para crear un sol muy colorido. Cuélgalo en una ventana para transmitir amabilidad a las demás personas de tu comunidad.</p> <p><b>CELEBRAR LA AMISTAD</b></p> <p>Habla sobre lo que hace que tus amistades y relaciones con los demás sean especiales. Haz pulseras de la amistad para tus amigos y familiares. Piensa en cómo cada parte de la pulsera cuenta una historia de tu amistad.</p> <p><b>COMPARTIR Y CUIDAR</b></p> <p>Durante una reunión familiar, comparte lo que tu y tu familia pueden hacer en casa para ser útiles y mostrar cómo se preocupan por los demás (lavar platos, ordenar juguetes, leerle un cuento a tu hermano o hermana).</p> <p><b>AYUDANTES COMUNITARIOS</b></p> <p>Dibuja o haz una lista de los ayudantes comunitarios (enfermeras, maestros, trabajadores de supermercados, bomberos, carteros) que sirven a tu familia y comunidad. ¿Qué puedes hacer para mostrarles gratitud?</p> <p><b>CELEBRATE SUCCESS</b></p> <p>Tómate un momento cada día para celebrar cómo tus familiares se ayudan y son agradecidos unos con otros. <b>Ejemplo:</b> <i>“Pusiste mucho empeño para escribir un email y decirle a tu tía que la extrañabas”.</i></p>

Consulta los Módulos Inspire para ayudar a los adultos a con esta unidad: Reconociendo y Abordando el Comportamiento Bully: **Reconociendo y Abordando el Comportamiento Bully**. Ve a [online.sanfordinspire.org](https://online.sanfordinspire.org) > Buscar módulos > [Título del módulo]

### GRADOS INFERIORES PRE-K–2

UNIDAD 5 – RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS	ACTIVIDADES HARMONY EN CASA
<p><b>5.2 SER INCLUSIVO</b></p> <p><b>Conceptos Claves y Vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser bienvenido y aceptado se siente bien. Sentirse excluido es doloroso.</li> <li>- Es importante encontrar maneras de garantizar que todos se sientan bienvenidos e incluidos.</li> </ul> <p><b>Objetivos de la Lección</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover actitudes y comportamientos inclusivos.</li> <li>- Fomentar la empatía y la amabilidad.</li> </ul>	<p><b>LEER EL CUENTO: “JUGANDO A LA LLEVA”</b></p> <p>Cuando los amigos de la casita del árbol descubren cómo se siente estar fuera de los juegos, aprenden nuevas formas de dar la bienvenida e incluir a todos. Comenta las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Qué pensaban y sentían los personajes cuando no incluían a otros en sus actividades?</i></li> <li>• <i>¿Cómo se sintieron cuando se quedaron fuera del juego?</i></li> <li>• <i>¿Cuáles son esos juegos donde solo pueden jugar pocas personas y no puedes incluir a otros? ¿Qué puedes hacer o decir para que otros no se sientan excluidos?</i></li> </ul> <p><b>INCLUSIÓN PRÁCTICA</b></p> <p>Selecciona una <b>TARJETA DE SITUACIÓN DE INCLUSIÓN</b> para leerla y comentarla cada día. Comenta cómo ayudarías a resolver cada problema y qué harías para que otros se sientan incluidos.</p> <p><b>DISCUSIÓN FAMILIAR</b></p> <p>Como niño o como adulto, ¿alguna vez has sido excluido de un grupo o actividad? ¿Cómo te hizo sentir? ¿Cómo resolviste el problema?</p> <p><b>CELEBRA EL ÉXITO</b></p> <p>Está atento a los momentos en que tu hijo incluya a otros. <b>Ejemplo:</b> “Noté que cuando te sentabas a leer, le pedías a tu hermana menor que trajera su oso y escuchara el cuento contigo. ¡Eso fue muy amable de tu parte!”</p>

Consulta los Módulos Inspire para ayudar a los adultos a con esta unidad: Reconociendo y Abordando el Comportamiento Bully: **Reconociendo y Abordando el Comportamiento Bully**. Ve a [online.sanfordinspire.org](https://online.sanfordinspire.org) > Buscar módulos > [Título del módulo]

### GRADOS INFERIORES PRE-K–2

UNIDAD 5 – RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS	ACTIVIDADES HARMONY EN CASA
<p><b>5.4 REFLEXIONAR Y CONECTARSE</b></p> <p><b>Conceptos Claves y Vocabulario</b> Durante este año escolar, hemos aprendido más sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nosotros mismos</li> <li>• Los demás</li> <li>• Cómo ser una comunidad</li> </ul> <p>Hemos crecido y cambiado de muchas maneras, y seguiremos aprendiendo y creciendo.</p> <p><b>Objetivos de la Lección</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proveer una revisión de lo que los estudiantes han aprendido y experimentado a lo largo del año.</li> <li>- Brindar una oportunidad para que los estudiantes consideren cómo han crecido y cambiado.</li> <li>- Animarlos a pensar y hacer planes para el futuro.</li> </ul>	<p><b>LEER EL CUENTO: RECORDANDO A LOS AMIGOS</b> Los amigos de la casita del árbol comparten recuerdos de su amistad y de cómo han crecido y cambiado durante el año pasado. Comenta las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Cuáles son tus cosas favoritas sobre el salón de clases y la escuela?</i></li> <li>• <i>¿Cómo ha cambiado tu experiencia de aprendizaje recientemente?</i></li> <li>• <i>¿Cómo has crecido y de qué manera has cambiado?</i></li> <li>• <i>¿Qué esperas aprender a más adelante?</i></li> </ul> <p><b>FABRICANTES DE RECUERDOS</b> Graba a tu hijo contándote algún recuerdo favorito de su clase y de cómo el maestro los ha ayudado a crecer. Envíale el video al maestro.</p> <p><b>APRENDER Y CRECER</b> Al final de cada día, pídele a tu hijo que dibuje o escriba una historia sobre las cosas que ha aprendido. De vez en cuando, mira las historias escritas por el para celebrar todo lo que ha aprendido.</p> <p><b>MI FUTURO YO</b> Pídele a tu familia que se imaginen ellos mismos dentro de un año. Hagan un dibujo o escriban una historia para compartir qué cosas nuevas podrán hacer.</p> <p><b>TEMAS DE ENCUENTROS EN FAMILIA</b> Como familia, piensen cada uno en los recuerdos de las últimas semanas y metas a futuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Qué es lo que hiciste esta semana que te enorgullece?</i></li> <li>• <i>¿Qué es lo que más extrañarás de estar en tu clase?</i></li> <li>• <i>¿De qué manera te has convertido en un mejor amigo o hermano?</i></li> <li>• <i>¿Qué cosa esperas que no cambie el próximo año?</i></li> <li>• <i>¿Qué cosa esperas el próximo año?</i></li> </ul> <p><b>CELEBRA EL ÉXITO</b> A medida que tus hijos muestren interés en aprender y probar cosas nuevas, comparte recursos para apoyarlos e impulsar su crecimiento. <b>Ejemplo:</b> <i>“Me di cuenta cómo comenzaste a usar letra cursiva cuando escribías en tu diario. Realmente estás esforzándote para aprender todas las letras”.</i></p>

Consulta los Módulos Inspire para ayudar a los adultos a con esta unidad: Reconociendo y Abordando el Comportamiento Bully: **Reconociendo y Abordando el Comportamiento Bully**. Ve a [online.sanfordinspire.org](https://online.sanfordinspire.org) > Buscar módulos > [Título del módulo]

### GRADOS SUPERIORES 3–6

UNIDAD 5 – RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS	ACTIVIDADES HARMONY EN CASA
<p><b>5.1 QUÉ ES UN AMIGO</b></p> <p><b>Conceptos Claves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las amistades son importantes.</li> <li>- Es importante ser conscientes de las cualidades que buscamos en un amigo.</li> <li>- Es divertido tener amigos que son tanto similares como diferentes a nosotros.</li> <li>- Podemos aprender de amigos que son diferentes a nosotros.</li> </ul> <p><b>Objetivos de la Lección</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayudar a los estudiantes a identificar las características personales que contribuyen a formar amistades y mantenerlas.</li> <li>- Promover la idea de que los amigos tienen similitudes y diferencias.</li> </ul>	<p><b>DISCUSIÓN: ¿QUÉ HACE A UN BUEN AMIGO?</b></p> <p>Repasa los Conceptos Claves y conversa en familia sobre las cualidades que hace a un buen amigo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa la hoja de trabajo de <b>¿QUÉ ES UN AMIGO?</b>.</li> <li>2. Haz una lista de características de lo que buscas en un amigo. ¿Qué características decidiste que no son importantes en una amistad?</li> <li>3. Piensa en uno de tus amigos o familiares.</li> <li>4. Haz una lista de las cosas que tienen en común y de las cosas que te hacen diferente a él.</li> </ol> <p><b>CELEBRA EL ÉXITO</b></p> <p>Después de completar la hoja de trabajo de <b>¿QUÉ ES UN AMIGO?</b>. Toma un momento para celebrar que tu hijo es un buen amigo para los demás.</p>
<p><b>5.2 EL JURAMENTO DE LA AMISTAD</b></p> <p><b>Conceptos Claves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las amistades son importantes.</li> <li>- Es importante considerar las cualidades que buscamos en un amigo.</li> <li>- Las personas valoran diferentes cualidades para la amistad.</li> <li>- Es valioso establecer metas sobre cómo queremos tratar a nuestros amigos.</li> </ul> <p><b>Objetivos de la Lección</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar la consciencia de los estudiantes sobre las cualidades que buscan en sus amigos.</li> <li>- Aumentar la consciencia de los estudiantes sobre la clase de amigos que quieren ser para los demás.</li> <li>- Promover que los estudiantes se comprometan a tratar de cierta forma a sus amigos.</li> </ul>	<p><b>HOJA DE TRABAJO DE CARACTERÍSTICAS DE LA AMISTAD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completa las hojas de trabajo de <b>CARACTERÍSTICAS DE LA AMISTAD</b>.</li> <li>2. Revisa tus respuestas con un familiar.</li> <li>3. Haz una lista de los familiares que comparten las mismas características.</li> <li>4. Comenta si crees que los niños y las niñas tienen los mismos rasgos. ¿Por qué está bien esto?</li> </ol> <p><b>TRABAJO CON BUDDIES</b></p> <p>Elige a alguien en tu casa para que se haga amigo tuyo y pregunta: ¿Cuáles son las cualidades importantes que buscas en un amigo? ¿Cómo puedes hacerle saber a tus amigos que son importantes en tu vida?</p> <p><b>TOMA EL JURAMENTO DE LA AMISTAD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usa el <b>JURAMENTO DE LA AMISTAD</b> para hacer certificados de juramento y entregárselos a cada familiar.</li> <li>2. Trabajen juntos para cumplir las promesas del juramento.</li> <li>3. Elige un sitio de tu casa para colgar tus certificados de juramento.</li> </ol> <p><b>CELEBRA EL ÉXITO</b></p> <p>Reconoce cuando tus familiares cumplen los compromisos que escribieron en sus certificados de juramento. <b>Ejemplo:</b> “Te comprometiste a ayudar a limpiar el patio cada día. ¡Gracias por barrer el patio!”</p>

Consulta los Módulos Inspire para ayudar a los adultos a con esta unidad: Reconociendo y Abordando el Comportamiento Bully: **Reconociendo y Abordando el Comportamiento Bully**. Ve a [online.sanfordinspire.org](https://online.sanfordinspire.org) > Buscar módulos > [Título del módulo]

### GRADOS SUPERIORES 3–6

UNIDAD 5 – RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS	ACTIVIDADES HARMONY EN CASA
<p><b>5.3 CUENTAS CONMIGO</b></p> <p><b>Conceptos Claves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es importante apoyar a nuestros compañeros de clase.</li> <li>- Podemos practicar cómo dar más apoyo a nuestros compañeros de clase.</li> <li>- Brindar apoyo a nuestros compañeros ayuda a crear un ambiente positivo en el aula.</li> </ul> <p><b>Objetivos de la Lección</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayudar a los estudiantes a identificar cuándo y cómo apoyar a sus compañeros.</li> <li>- Aumentar la frecuencia con la que los estudiantes brindan apoyo a sus compañeros de clase.</li> <li>- Promover un ambiente en el aula en el que los estudiantes sientan que tienen el apoyo de sus compañeros.</li> </ul>	<p><b>CUENTAS CONMIGO</b></p> <p>Reúnete con tu familia para identificar de qué manera pueden apoyarse mutuamente y reparte boletos de <b>CUENTAS CONMIGO</b> (o fichas, canicas, etc.) cuando se vean involucrados en estas conductas. Una vez que llegues a un cierto número de boletos, celébralo con una actividad familiar especial.</p> <p><b>RELACIONARSE CON LOS COMPAÑEROS DE CLASE</b></p> <p>Crea una lista de cómo puedes apoyar a tus compañeros de clase para que te muestren “a sus espaldas” (cartas, mensajes de texto, una llamada telefónica, etc.). Pídele a tu hijo que comparta cómo se sintió cuando se relacionó con un amigo y “¿Cómo cree que se sintió su amigo?”</p> <p><b>TRABAJO CON BUDDIES</b></p> <p>¿Qué pasaría si tuvieras \$1,000 para hacer algo por otros? ¿Qué harías?</p> <p><b>CELEBRA EL ÉXITO</b></p> <p>Reconoce cuando tus familiares se apoyan mutuamente “a sus espaldas”.</p> <p><b>Ejemplo:</b> “Cuando tu abuelo no podía encontrar sus lentes, le dijiste: “No te preocupes abuelo, ¡cuentas conmigo para encontrar tus lentes!” Gracias por apoyarlo cuando estaba preocupado.”</p>

Consulta los Módulos Inspire para ayudar a los adultos a con esta unidad: Reconociendo y Abordando el Comportamiento Bully: **Reconociendo y Abordando el Comportamiento Bully**. Ve a [online.sanfordinspire.org](https://online.sanfordinspire.org) > Buscar módulos > [Título del módulo]

### GRADOS SUPERIORES 3–6

UNIDAD 5 – RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS	ACTIVIDADES HARMONY EN CASA
<p><b>5.4 COMBATIR EL BULLYING</b></p> <p><b>Conceptos Claves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las situaciones de acoso escolar tienen como participantes a los bullies, a las víctimas, y a los testigos.</li> <li>- Todos, (los bullies, la víctima, o el testigo) se ven afectados de manera negativa por el acoso escolar.</li> <li>- Podemos aprender y poner en práctica estrategias para acabar con el bullying.</li> </ul> <p><b>Objetivos de la Lección</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseñar a los estudiantes sobre los roles del bully, de la víctima, y del testigo.</li> <li>- Aumentar la conciencia de los estudiantes sobre los tipos de abordaje eficaces e ineficaces para oponerse al hostigamiento y brindar apoyo a los compañeros que sufren bullying.</li> <li>- Promover un ambiente en el aula en el que los estudiantes brinden apoyo a los compañeros que sufren bullying.</li> <li>- Promover un ambiente en el aula que fomente conductas inclusivas y respetuosas.</li> </ul>	<p><b>DISCUSIÓN FAMILIAR: BULLYING</b></p> <p>Comparte un momento en el que te sentiste intimidado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Que pasó?</i></li> <li>• <i>¿Cómo te hizo sentir esto?</i></li> <li>• <i>¿Que hiciste al respecto?</i></li> <li>• <i>¿Se detuvo el bullying?</i></li> </ul> <p><b>JUEGO DE ROLES</b></p> <p>Usa marionetas o animales de peluche y representa los escenarios descritos en la <a href="#">HOJA DE TRABAJO DEL JUEGO DE ROLES DE COMBATE A LOS BULLIES</a>.</p> <p><b>DISUADIR EL BULLY</b></p> <p>Piensa en una película o programa de televisión donde uno de los personajes era un bully. Miren la película juntos y busquen un bully, una víctima y un testigo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Qué hicieron juntos los personajes de la película para disuadir el comportamiento bully?</i></li> </ul> <p><b>TRABAJO CON BUDDIES</b></p> <p>Habla sobre estos temas con un familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Qué pasaría si pudieras cambiar una ley o crear una nueva ley que sea justa y ayude a otros ... ¿Cuál sería la ley?</i></li> <li>• <i>¿Qué pasaría si pudieras escribir una carta que animara a una persona o un grupo a dejar de hacer cosas desagradables, y en su lugar, hacer algo afectuoso... A quién le escribirías y qué le dirías?</i></li> </ul> <p><b>CELEBRA EL ÉXITO</b></p> <p>A medida que realizas estas actividades en familia con tu hijo, menciona las respuestas más significativas.</p>

Consulta los Módulos Inspire para ayudar a los adultos a con esta unidad: Reconociendo y Abordando el Comportamiento Bully: **Reconociendo y Abordando el Comportamiento Bully**. Ve a [online.sanfordinspire.org](https://online.sanfordinspire.org) > Buscar módulos > [Título del módulo]